



Leitbild der Tagesschule Blüemlisalp

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Kind

Erziehung kann nach Maria Montessori nur gelingen, wenn sie entwicklungsgemäss, achtsam und respektvoll gelebt wird. Die Lehrperson weiss, jedes Kind bringt als Persönlichkeit individuelle Lernvoraussetzungen, Interessen und sein eigenes Tempo mit. Wir bieten eine Erziehung ohne Angst und Leistungsdruck, ohne gleichförmigen Gruppenzwang. Wir fördern die freie Wahl der Tätigkeit. Das Kind lernt nach seiner individuellen Entwicklung in einer pädagogisch vorbereiteten Umgebung. Die anregende Lernumgebung trägt dazu bei, das Kind in seinen Stärken und Schwächen anzunehmen, zu fördern und zu unterstützen.

Vernetztes Denken

Wir orientieren uns an den Inhalten des internationalen Montessori-Curriculums, welches als Grundlage unserer Arbeit dient. Es fördert vernetztes Denken, indem einzelne Lerninhalte in einen grossen Kontext eingebunden werden. Das Montessori-Curriculum deckt den Lehrplan des Kantons Zürich ab und geht sogar darüber hinaus. Es ergeben sich zusätzliche Inhalte für Geografie, Biologie, Geschichte, Geometrie, Arithmetik, Sprache, Kunst, Musik, Englisch und Französisch.

Freiarbeit / gebundene Unterrichtseinheiten

Freiarbeit ist der Kern der Montessori Pädagogik und nimmt deshalb bei uns einen grossen Teil des Unterrichts ein. Unsere Kinder arbeiten zur gleichen Zeit an unterschiedlichen Aufgaben, die alle Fächer und Lernniveaus umfassen. Durch die Freiheit in der Wahl der Arbeit (Fächer / Niveau), des Zeitpunktes, des Tempos, der Dauer, des Ortes (Raum / Tisch / Teppich) und der Sozialform (alleine / mit Partner / Kleingruppe) werden die Voraussetzungen für selbstbestimmtes, selbstverantwortetes und motiviertes Lernen geschaffen. Gebundene Unterrichtseinheiten (Kreissequenzen, Planungskreis, Vorträge, Gruppenarbeiten) bilden eine vielfältige Erfahrungsmöglichkeit in sozialen, emotionalen und kognitiven Bereichen. Sie stärken soziale Kompetenzen, Teamfähigkeit, Konzentration, Entscheidungsfähigkeit und tragen entscheidend zur Persönlichkeitsentwicklung bei.

Wir haben interessierte, engagierte Eltern

Sie unterstützen uns finanziell und ideell, nehmen Teil an Elternabenden, Festen usw. Sie besitzen die Bereitschaft sich auf unser Konzept und auf die dazugehörigen Prozesse einzulassen. In diversen Kursangeboten holen sich unsere Eltern Anregungen in Erziehungsfragen für den familiären Alltag. Hier können auch Schwierigkeiten, Konflikte und Probleme angesprochen werden. Dabei achten wir auf einen respektvollen, achtsamen und In Gesprächsumgang. Im Kindergarten finden einmal jährlich Standortgespräche statt. In der Primarschule zweimal jährlich. Mit Hilfe des Montessori-Curriculums kann das Lern- und Leistungsverhalten überprüft werden.



Wir haben kompetente Lehrpersonen

Sie schaffen für die Integration der Kinder im Sinne der Montessori-Pädagogik entsprechende Arbeits- und Lernbedingungen. Sie beobachten regelmässig die Entwicklung der Kinder, sind Zuhörer, Gestalter, Vermittler. Ihre Haltung ist geprägt von Aufmerksamkeit, Geduld, Mitgefühl, Achtsamkeit, Ermutigung und Anerkennung. Sie gestalten die vorbereitete Umgebung, sind zuständig und verantwortlich für Lerninhalte und regen die Neugier und Lernbereitschaft unserer Kinder an. Die intensive Auseinandersetzung mit den Kindern auf unterschiedlichen Ebenen verlangt grosse Offenheit, Wissen und eine starke Selbstwahrnehmung.

Wir sind eine innovative, unabhängige Tagesschule

Wir orientieren uns an den Inhalten des internationalen Montessori-Curriculums, welches die Grundlage unserer Arbeit bildet. Es deckt den Lehrplan des Kantons Zürich ab und bietet zusätzliche Inhalte in den verschiedenen Lernbereichen. Während der Freiarbeit setzen sich unsere Kinder mit den verschiedenen Lern- und Kulturtechniken auseinander oder arbeiten materialgeleitet. Unser Menschenbild ist positiv und ressourcenorientiert. Kommunale, kantonale und eidgenössische Richtlinien sind verbindlich. Wir arbeiten handlungs- und zielorientiert. Gepflegt wird der Kontakt zu Fachdiensten.

Öffentlichkeitsarbeit, Transparenz und Kontinuität

Wir pflegen regelmässige Kontakte mit Ämtern, Behörden, Schulen und Interessenten. Auf Anfrage bieten wir interne Hospitationen an. Bei Veranstaltungen und Kursen können Sie die Montessori-Pädagogik, unser Konzept und uns besser kennenlernen.

Übertritt an weiterführende Schulen

Grundsätzlich gestaltet sich der Übergang an weiterführende Schulen ähnlich wie an anderen Schulen. Beim Austritt und Übertritt nimmt das Kind sein Montessori-Curriculum in die neue Schule mit. Bezüglich der Eingewöhnung an die öffentliche Schule müssen sich unsere Kinder erst an den 45 Minuten Rhythmus und den häufigen Lehrerwechsel gewöhnen. Erfahrungsgemäss, aufgrund der Selbständigkeit im Lern- und Arbeitsverhalten, den sozialen Erfahrungen und der Freude am Lernen, finden sich unsere Kinder nach kurzer Zeit in der neuen Schule zurecht und nehmen selbstbewusst am Unterricht teil.

Qualität und Dienstleistungsorientierung

Unsere Tagesschule ist eine durch die Assoziation Montessori Schweiz anerkannte Einrichtung. Unsere Lehrpersonen sind bereit, sich in der Montessori-Pädagogik permanent fort- und weiterzubilden. Regelmässige Besuche der Bildungsdirektion, Schulpflege und der Kontrollstelle für Privatschulen garantieren die Einhaltung der offiziellen Richtlinien.